

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

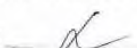
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород
2023 г.

Рассмотрена методической комиссией
общественных и правовых дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Председатель:  И.В. Герасимова.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

О.Ю. Овчинникова
30 августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчик:
Олькова Т.Н., преподаватель ГБПОУ НГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.10 Статистика ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	84
Всего занятий	56
в том числе:	
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	18
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в статистику	4	
	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики.. История статистики Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Закон больших чисел. 2. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура и функции органов государственной статистики. 3.Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – написание рефератов по истории статистики . по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе. Тематика рефератов: – Статистика развития промышленности в Нижегородской области; – Статистика развития сельского хозяйства в Нижегородской области; – Статистика развития системы образования Нижнего Новгорода	2	
Раздел 2	Статистическое наблюдение.	9	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. 3. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	1
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	Содержание учебного материала 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. 2. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. 3. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	1
	Практическое занятие №1 "Проведение обследования студентов параллельной группы по признакам (успеваемость, посещаемость)".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; – придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; – подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.й	3	

Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	12	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. 3. Результаты сводки.	1	2
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала 1. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. 2. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 3. Перегруппировка статистических данных.	1	2
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала 1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. 2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения 3. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумюлята и огива.	2	2
	Практическое занятие №2 "Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами." Практическое занятие №3 "Построение рядов распределения и их графическое изображение".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным; – определение величины равного интервала; – решение задач на группировку статистических данных; – выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных	8	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 2. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. 3. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	Практическое занятие №4 "Изображение статистических данных на графиках (построение столбиковых, линейных, квадратных, круговых диаграмм, учетно-плановых графиков)".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – составление кроссвордов по данной теме; – решение задач на построение таблиц и графиков.	4	

Раздел 5	Статистические показатели	18	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		
	1. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 2. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. 3. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	2
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		
	1. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 2. Способы расчета дисперсии. 3. Относительные показатели вариации: Коэффициенты осцилляции, вариации, относительное линейное отклонение.	2	2
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о моде и медиане. Порядок определения моды и медианы в вариационных рядах. 2. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	4	2
	Практическая работа №5 "Расчет различных видов относительных величин, анализ абсолютных величин". Практическая работа №6 "Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин"	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	4	
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	10	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные, абсолютных, относительных и средних величин, с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени, стационарные и нестационарные. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	4	2
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала		
	1. Основные компоненты динамического ряда, основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 3. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практическое занятие №7 "Исчисление основных показателей рядов динамики"	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики, на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
Раздел 7	Индексы в статистике	10	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объему исследования, составу явления, периоду исчисления. 2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. 3. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	Практическое занятие №8 "Исчисление и анализ индексов в статистике".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; – решение задач на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.	4	
Раздел 8	Выборочное наблюдение в статистике	8	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. 2. Виды выборки: собственно-случайная, механическая. Типическая, серийная, комбинированная. 3. Малая выборка в статистике.		
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. 2. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. 3. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практическое занятие № 9 "Расчет ошибки выборки генеральной совокупности".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения; – решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	2	
Раздел 9	Статистическое изучение связи между явлениями	5	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	1	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 3. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
Раздел 9.2.	Содержание учебного материала	1	2

Корреляционно-регрессионный анализ	1. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. 2. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 3. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	3	
Экзамен			
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется в учебном кабинете "Кабинет экономики организации, статистики".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: функции Росстата РФ, схема организации государственной статистики в РФ, схемы видов абсолютных, относительных и средних величин;
- задания и ситуации по темам на закрепление материала;
- комплекты методических указаний по выполнению практических работ;
- презентация по теме: "Способы наглядного представления статистических данных".

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы;
- ноутбук;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика. Учебник для студ. СПО/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469663>.
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469771>

Дополнительные источники:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

- 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/476507>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469663>
 3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социальных работников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05038-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/472757>
 4. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472742>
 5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471933>
 6. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471815>
 7. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/471306>
 8. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471703>
 9. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/469771>

10. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>
11. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Интернет-источники:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)
5. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.stat@gks.ru>)
6. Информационно-издательский центр «Статистика России» (<http://www.infostat.ru/>)
7. Портал статистических данных (<http://www.statistika.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения домашних заданий (решение задач, разработка программ исследований)– формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ (практические работы)– оценка решений задач по темам дисциплины (решение задач)– оценка защиты рефератов (защита рефератов);– оценка выступлений с докладами (защита докладов)
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки– принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учёта;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчётности;– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	<ul style="list-style-type: none">– оценка устных ответов обучающихся (опрос)– оценка выполнения домашних заданий (решение задач)– оценка самостоятельных (проверочных) работ по темам (самостоятельная работа или контрольная работа)– оценка защиты рефератов (защита рефератов)– оценка решений ситуационных задач на занятиях (решение задач, построение графиков, составление таблиц, разработка программ исследований)– оценка сдачи дифференцированного зачета по дисциплине